

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ANATOMIA		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ANAT_I
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: I	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: A. Nauki podstawowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	pracownia anatomii człowieka	
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca z wykorzystaniem modeli i planszy anatomicznych.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,2 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów.</i>2. <i>Zapoznanie studenta z mianownictwem anatomicznym w języku polskim i angielskim.</i>3. <i>Nabycie przez studenta umiejętności nazywania i rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych.</i>4. <i>Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w praktyce pielęgniarstwa oraz do oceny wyników badań obrazowych.</i>		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku) na poziomie szkoły średniej.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
<ol style="list-style-type: none">a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, z zastosowaniem punktacji ujemnej – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.)b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F5 – odpowiedź ustna (omówienie wybranych zagadnień ćwiczeniowych, w tym rozpoznanie struktur anatomicznych); P4 – zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru z treści programowych ćwiczeń – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to +1 pkt.) – ostatecznie ocena z zaliczenia ćwiczeń stanowi średnia ocen zdobytych w czasie semestru		

(P3)			
Treści programowe dla I semestru nauki:			
W - wykład:			
<i>Wstęp do anatomii. Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny.</i>			
<i>Osteologia. Budowa kręgosłupa, krzywizny kręgosłupa. Ogólna budowa kręgu. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej. Podział kości czaszki. Różnice w budowie i funkcjonowaniu szkieletu w okresie dzieciństwa, dorosłości i starości.</i>			
<i>Podział i topografia mięśni. Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej, mięśnie dna miednicy. Rola powięzi.</i>			
<i>Anatomia układu oddechowego – topografia górnych i dolnych dróg oddechowych, budowa opłucnej i płuc.</i>			
<i>Anatomia układu sercowo-naczyniowego – układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie mózgowe, krążenie płodowe. Różnice między krążeniem prenatalnym i postnatalnym.</i>			
<i>Anatomia układu pokarmowego – budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, wątroby, trzustki, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.</i>			
<i>Anatomia układu moczowo-płciowego – budowa i topografia nerki, nefron, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek, budowa męskiego i żeńskiego układu płciowego.</i>			
<i>Anatomia ośrodkowego układu nerwowego – budowa i podział czynnościowy (mózgowie, kresomózgowie, mózdzek, pień mózgu, komory mózgu, opony mózgowia). Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego. Anatomia obwodowego układu nerwowego – sploty nerwowe, podział i topografia autonomicznego układu nerwowego. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe – zakres unerwienia.</i>			
<i>Anatomia układu wydzielania wewnętrznego – budowa, topografia i czynności (przysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).</i>			
<i>Powłoka wspólna – budowa i funkcja skóry. Anatomia narządów zmysłu – budowa gałki ocznej, narząd węchu i smaku, narząd słuchu i równowagi.</i>			
ĆW - ćwiczenia:			
<i>Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny, części i okolice ciała.</i>			
<i>Budowa kręgosłupa, krzywizny kręgosłupa. Rozpoznawanie kręgów, kości, części czaszki. Budowa klatki piersiowej.</i>			
<i>Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej, mięśnie dna miednicy.</i>			
<i>Budowa jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli, płuc.</i>			
<i>Anatomia serca, naczyń, układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie mózgowe, krążenie płodowe. Różnice między krążeniem prenatalnym i postnatalnym.</i>			
<i>Budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, wątroby, trzustki, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.</i>			
<i>Budowa i topografia nerki, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek, budowa męskiego i żeńskiego układu płciowego.</i>			
<i>Budowa mózgowia, nerwów czaszkowych, najważniejszych splotów nerwowych. Zakres unerwienia.</i>			
<i>Budowa, topografia i czynności układu wydzielania wewnętrznego (przysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).</i>			
<i>Budowa skóry, gałki ocznej, narządu węchu i smaku, narządu słuchu i równowagi. Podsumowanie zajęć z anatomii. Zaliczenie końcowe zajęć ćwiczeniowych.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowa (układ kostnowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna).	A.W01* (1.1**)	F5, P2, P3, P4

Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
02	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	A.U01*	F5, P2, P3, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F5, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Hansen JT., Anatomia Neetera do kolorowania, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Netter FH., Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 1, Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019. 2. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019. 3. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 3, Głowa, szyja i układ nerwowy, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	